

# 令和5年度 長岡市公立学校通学区域審議会 次第

日時：令和6年3月11日（月曜日）

午前10時から午前11時30分まで

会場：さいわいプラザ6階 大会議室

## 1 開 会

## 2 教育部長あいさつ

## 3 委員自己紹介

## 4 議 題

(1) 委員長、副委員長の選任について

(2) 報告事項

① 通学区域内の地番の修正について

(資料No.1-1～1-3)

② 教育環境を考える保護者懇談会及び  
他の小規模校の動きについて

(資料No.2-1, 2-2)

## 5 閉 会



## 通学区域内の地番の修正について

## 1 理由

中島4丁目地内の同じ地番内で、表町小学校区の区域にもかかわらず、中島小学校区が設定されていることが判明したため、長岡市立学校通学区域規則の一部改正を行ったもの

## 2 改正内容

別表第1の長岡市立小中学校通学区域の中島小学校と表町小学校の通学区域に記載されている附表9に示す区域のうち、12番「16、17、19」を、12番「16から22まで」に改める。

○長岡市立学校通学区域規則 一部抜粋

## 別表第1

## 長岡市立小中学校通学区域

小学校	通学区域	中学校
中島小	昭和1の一部（附表3に示す区域） 水道町1、2、3の一部（附表5に示す区域を除く。）、4の一部（附表6に示す区域を除く。）、5の一部（附表7に示す区域） 中島1、2、3、4の一部（ <u>附表9に示す区域を除く。</u> ） 日赤町1、2、3 春日1、2 山田1の一部（附表12に示す区域）、2の一部（附表13に示す区域）、3の一部（附表14に示す区域を除く。） 信濃2	東中
表町小	表町1、2、3、4 呉服町1、2 本町1、2、3 上田町 渡里町 柳原町 船江町 昭和1の一部（附表4に示す区域） 水道町3の一部（附表5に示す区域） 中島4の一部（ <u>附表9に示す区域</u> ）、5、6の一部（附表15に示す区域を除く。）	

## 改正前

## 附表

9	中島4（旧下中島町1丁目区域）のうち 9番 10番21、24、26、27から30まで 11番4、5、16、17、22 <u>12番</u> 1、2、3、4、 <u>16、17、19</u> 、13番から16番まで
---	--



## 改正後

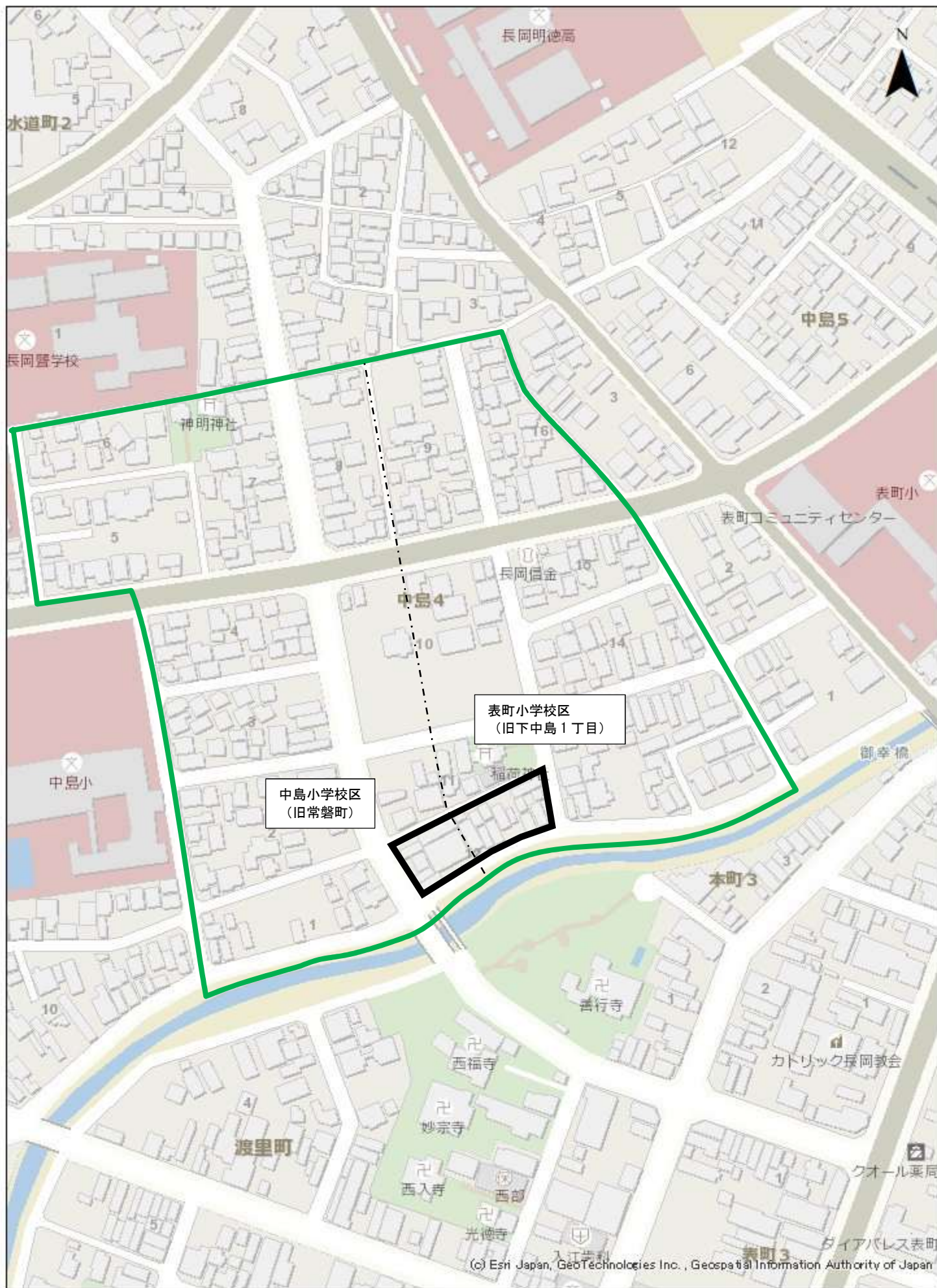
## 附表

9	中島4（旧下中島町1丁目区域）のうち 9番 10番21、24、26、27から30まで 11番4、5、16、17、22 <u>12番</u> 1、2、3、4、 <u>16から22まで</u> 、13番から16番まで
---	--

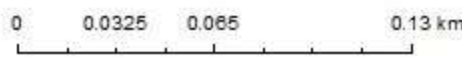


# 中島 4 丁目境界図

資料No.1-2



1:2,500





# 中島4丁目位置図

資料No.1-3



1:613

0 0.0075 0.015 0.03 km

# 令和5年度「教育環境を考える保護者懇談会」の実施について

## 1 懇談会概要

教育委員会では、少人数学級や複式学級の現状と課題を把握した中で、保護者や地域と、子どもたちが多様な考え方に触れ合えたり、集団としての活動の意義など、望ましい教育環境の在り方について、保護者と議論を進めていくことを目的に、令和2年度から地域に出向き「教育環境を考える保護者懇談会」を開催しているもの

## 2 対象校

- ・今後も継続的に複式学級の編制が見込まれる小学校
- ・近隣校との往来が比較的容易な平場の小学校

○対象校：8校（桂小、石坂小、深沢小、宮本小、大積小、日吉小、下塩小、東谷小）  
 【令和5年度実施校：2校】日吉小、宮本小

## 3 対象者

- ・小学校在籍児童（1～6年生）の保護者
- ・小学校区に居住する未就学児（3歳児～5歳児）の保護者

## 4 懇談会の実施状況

### (1) 開催状況（令和5年度）

学校名	開催日	対象世帯数	参加世帯数	世帯出席率
日吉小学校	R 5. 1 2. 2 0	4 5	1 0	2 2. 2%
宮本小学校	R 6. 2. 1 6	4 2	1 1	2 6. 2%

### (2) 教育委員会からの情報提供

- ・各小学校の今後の児童数等の推移等（過去20年の推移及び令和11年度までの推計）
- ・小規模校における教育環境について（メリット及び課題）
- ・複式学級における学習の進め方について
- ・他の小規模校の動きについて

### (3) 保護者の主な意見

#### ①教育環境について

- ・児童数は少ないが、すごく良い環境で勉強をさせてもらっている。
- ・複式学級は学習面では問題ないと感じているが、友達との人間関係が心配である。
- ・人数が少ないなら少ないなりに工夫してもらえたらと思う。
- ・今後の推移を見ると、とても人数が減るのでかわいそうという気持ちが強い。
- ・今の環境のまま通わせてあげたい気持ちはあるが複雑である。

#### ②学校統合について

- ・児童数の推移を見ると将来的には統合するのもやむを得ないと思う。
- ・統合が決まったところは誰が中心となって行ったのか。
- ・統合となった場合、スクールバスは出るのか。
- ・あまり統合については前向きに考えられないということが本心である。
- ・統合したほうがいいのか、学校を残したほうがいいのか気持ちがすごく揺れている。
- ・統合するのではなく、ほかの地域からこの学校に児童を呼ぶ方策はないのか。

## 他の小規模校の動きについて

## 1 最近統合または統合予定の小規模校の児童の推移

## (1) 上塩小学校（令和5年4月1日栃尾東小学校へ統合）

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計	
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	学級
R 4	4	1	2	6	5	4	22	3 (3)
R 5	3	4	1	2	6	5	21	3 (3)
R 6	3	3	4	1	2	6	19	3 (3)
R 7	1	3	3	4	1	2	14	3 (3)
R 8	1	1	3	3	4	1	13	3 (3)
R 9	0	1	1	3	3	4	12	3 (3)
R 10	1	0	1	1	3	3	9	3 (3)

※令和4年5月1日現在の住民基本台帳人口から推計

※学級数には特別支援学級を含まない。

## (2) 大積小学校（令和7年4月1日青葉台小学校へ統合予定）

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計	
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	学級
R 5	2	4	6	3	2	4	21	3 (3)
R 6	1	2	4	6	3	2	18	3 (3)
R 7	2	1	2	4	6	3	18	3 (3)
R 8	1	2	1	2	4	6	16	3 (3)
R 9	2	1	2	1	2	4	12	3 (3)
R 10	0	2	1	2	1	2	8	3 (3)
R 11	1	0	2	1	2	1	7	3 (2)

※令和5年5月1日現在の住民基本台帳人口から推計

※学級数には特別支援学級を含まない。

## (3) 下塩小学校（令和7年4月1日栃尾東小学校へ統合予定）

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計	
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	学級
R 5	4	6	1	8	7	9	35	4 (2)
R 6	5	4	6	1	8	7	31	4 (2)
R 7	3	5	4	6	1	8	27	3 (3)
R 8	5	3	5	4	6	1	24	3 (3)
R 9	4	5	3	5	4	6	27	4 (2)
R 10	2	4	5	3	5	4	23	3 (3)
R 11	6	2	4	5	3	5	25	3 (3)

※令和5年5月1日現在の住民基本台帳人口から推計

※学級数には特別支援学級を含まない。

## 2 統合に至った理由

- ・子どもたちには、より多くの友達と人間関係を築き多様な経験をしてほしい
- ・一定規模の集団の中で、互いに切磋琢磨しながら学んでほしい
- ・今後の児童数の推移を見て、子どもたちのより良い教育環境を第一に考えて

など