

「第1回保護者アンケート」の結果①

7月に「保護者アンケート」を行いました。集計の結果は、以下のとおりです。この結果は、今後の学校運営に活かしていきます。ご協力ありがとうございました。

集計結果を見ると、「学校は楽しいと言っている。」と回答いただいた方が、大多数でした。大変ありがたいことです。一方、「そうでない。」との回答も若干見られます。子どもたちが「学校が楽しい。」と感じられることは、学校で最も大切にしたいと考えていることです。一人残らず全ての子どもが、「楽しい！」と実感できる学校づくりに、これからも全職員一丸となって取り組んでいきます。

一方、「言葉遣い」「挨拶」に、課題を感じておられる方が多く見られました。実は、同様のことを教職員も感じており、今後さらに力を入れて指導したいと考えております。

これからも、家庭、地域、学校が一体となって子どもたちの健全育成を目指していきます。

引き続きご理解、ご協力をお願いします。

引き続きご理解、ご協力をお願いします。

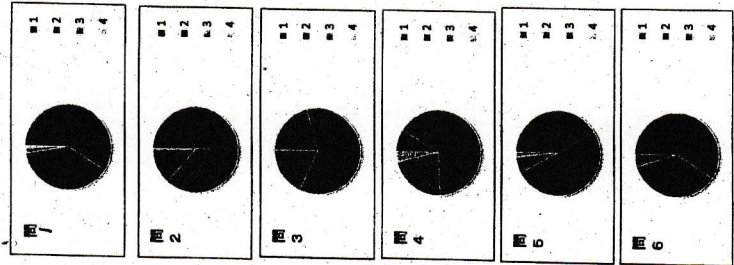
引き続きご理解、ご協力をお願いします。

1学期 学校評価集計(H30.7) 保護者

| | 1学期 学校評価集計(H30.7) 保護者 | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|----|----|----|----|----|------|---|---|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 | A | B | C |
| 1. お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。 | 15 | 16 | 18 | 14 | 12 | 10 | 84 | 100% | 0 | 0 |
| 2. お子さんは、家庭学習の時間(10分×1週間)を満足していますか。 | 15 | 16 | 18 | 14 | 12 | 10 | 84 | 100% | 0 | 0 |
| 3. お子さんは、家族や地域の方に明るいあいさつができていますか。 | 15 | 16 | 18 | 14 | 12 | 10 | 84 | 100% | 0 | 0 |
| 4. お子さんは、丁寧な言葉づかいや思いやりのある言葉づかいができていますか。 | 15 | 16 | 18 | 14 | 12 | 10 | 84 | 100% | 0 | 0 |
| 5. ご家庭では、お子さんの規則正しい生活習慣を身につけていますか。 | 15 | 16 | 18 | 14 | 12 | 10 | 84 | 100% | 0 | 0 |
| 6. お子さんは、地域の行事や活動に積極的に参加していますか。 | 15 | 16 | 18 | 14 | 12 | 10 | 84 | 100% | 0 | 0 |

A : とてもよくあてはまる
B : だいたいあてはまる
C : あまりあてはまらない
D : 全然あてはまらない

※円グラフ中の「1～4」は、「A～D」に読み替えてください。



「第1回保護者アンケート」の結果② ～「自由記述」から～

第1回保護者アンケートの「自由記述」には、お子さんの姿や学校への要望など、多数お寄せいただきました。ありがとうございます。紙面の関係で概要のみご紹介します。今後の学校運営の参考にさせていただきます。

中には、ご本人に学校の意図を直接お伝えすると理解いただけるのでは、と思われるご意見もありました。(アンケートに対する回答を希望された方には、すでに回答させていただいております。)当校では、今後も定期的に学年懇談会・個別懇談など直接お話を伺う機会を設けたり、アンケートを実施したりしていきますが、お子さんのこと、学校のことなど気になることがありましたら、いつでもお寄せください。関係団体に関するご意見については、学校からお伝えしますが、直接お伝えした方が迅速な改善につながるかもしれません。

【子どもの様子】

- ・友達が増えて、楽しく学校生活を送っている。(同様意見複数)
- ・子どもの行動範囲が広がり、交通事故、不審者対応など安全面での不安が増えた。
- ・登校時、スクールバスと徒歩の子どもが一緒にいることがあるので、危ない。
- ・いろいろなタイプの子どもと一緒に、気になっている。(乱暴な言葉遣いや行動を取る子、他人の物に触れたがる子、挨拶をしない子、水道など公共物の使い方がよくない子など)
- ・学習面での様子が、気になる。(学力差が大きい、やる気が低下した、学習の仕方が身に付いていないなど)
- ・友達とうまく関わっているか、気になっている。

【学校運営に関して】

- ・運動会の聖火リレーは、よい思い出になった。
- ・開校1年目としてよい意見を含ませ成長してほしい。
- ・特定の月に保護者が学校に行くことが多かった。
- ・学校行事の日時をできるだけ早く知らせしてほしい。
- ・学年のニックネームがないと、さみしい感じがする。
- ・HPをもっと更新してほしい。
- ・旧山谷沢小のルールが多く採用されている気がする。

【教職員に対して】

- ・いつもがんばっていて、ありがたい。
- ・もっと一人一人の子どもをよく見てほしい。(同様意見複数)
- ・特定の保護者と連絡を取り合う教職員がいるが、平等に接してほしい。

【施設設備について】

- ・教室にエアコンは入らないのか。
- ・駐車場を早く造ってほしい。

【PTA・子ども会】

- ・臨時PTA総会の在り方に課題があった。(ブール開放の決め方、開催時期など)
- ・救命講習を学習参観に合わせて学校で行うとありがたい。
- ・児童数が減少する中で、子ども会を続けたいといかないか。



「第2回保護者アンケート」の結果

【アンケート項目の集計から（右下の表参照）】

アンケートのご協力、ありがとうございます。各項目を7月と比較してみると、全体的には、ほぼ同様の傾向が見られましたが、以下の特徴的な変化が見られました。

○「家庭や地域の方への明るいあいさつ」の肯定的評価が低下

7月と比べて、「明るいあいさつ」に対する肯定的評価が、全校で約6ポイントも低下しました。一方、12月の児童アンケートでは、「先生やお客様の明るいあいさつ」の項目については、7月よりも上昇し、実に95.8%の子どもが肯定的評価をしています。保護者アンケートとあいさつの対象が違ふものの、子どもたちとおうちの方の意識は、大きなずれがあるようです。

学校では、「新春あいさつ運動」に取り組み、登校時や昼休みには、大変元気のよいあいさつが飛び交っています。これからも、家庭と学校で連携して、いつでも誰とでも気持ちのよいあいさつのできるように、子どもたちを励ましていきたいと思っています。

○「丁寧・思いやりのある言葉遣い」の肯定的評価が一部学年で低下

「丁寧な言葉遣い・思いやりのある言葉遣い」に対する肯定的評価は、全体としては、7月とほぼ変わりません。しかし、詳しく見ると、2つの学年が大きく低下しています。「友達と仲良くなり、遠慮がなくなつた。」などが要因でしょうか。こちらでも、家庭と学校で連携して、乱暴な言葉で相手の人がどんな思いをするのか、場面をとらえて繰り返し指導していきたいものです。ご協力お願いします。

【自由記述から】

多くの方が寄せられたご意見等に対する学校の見解は、1月の学習参観日にご説明したとおりです。また、個人的な回答を希望された方には、過日直接回答いたしました。ここでは、無記名でいただいたご意見等の要点を中心に紹介します。

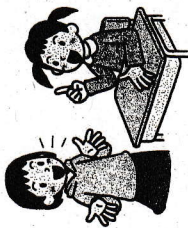
<子どもの様子>

- ・楽しく元気に学校生活を送っている。(同様意見多数)
- ・統合したことで、交友関係が広がってありがたい。(同様意見多数)
- ・グループを作って、仲のよい友達とだけ一緒にいる。(同様意見あり)
- ・言葉遣いが乱暴である。(同様意見あり)
- ・上の学年の子どもが、優しく接してくれてありがたい。
- ・子どもが悩んだことがあったが、すぐに対処してもらい助かっている。
- ・勉強が分かっているか心配である。
- ・いろいろなタイプの子どもと一緒に、戸惑っている。
- ・行動範囲が広がり、暗くなっても帰って来ないことがあり、心配である。
- ・発表会などでは迫力がでて、子どもが楽しそうだった。
- ・発表会では、まとまりがなく、元気がないように感じて残念だった。
- ・集団のまとまりがなく、授業参観でも私語が多い。



<学校運営に関して>

- ・統合前の一方の学校のルールが多く取り入れられている。(同様意見多数)
 - ・統合前の学校で行っていたよい活動を取り入れてほしい。(同様意見多数)
 - ・自分の考えや意見を発表できる場がほしい。(同様意見あり)
 - ・地域を大切にしたり、いろんなことにチャレンジしたりしてやりたい。
 - ・校歌をつくった「ひなた」のコンサートは、いい企画だった。
 - ・統合前の両校とも納得いくように配慮してもらい、ありがたい。
 - ・1年目でいろんなことが初めてだが、子どものことを考えていることが分かる。
 - ・なせクロスカントリースキーを学習するのか説明がほしい。
 - ・来年度新たに増える活動・行事があれば、早めに知らせしてほしい。
 - ・算数をコース別に指導してもらい、子どもが成長できた。
 - ・チャイムがあると、メリハリが出ると思う。
- ### <その他>
- ・教職員には、子どもへの接し方などを話し合ってもらいたい。
 - ・教室にエアコンを付けてあげたい。
 - ・山谷沢児童館と六日市児童館のどちらに行くか選択できるとよい。



2学期 学校評価集計(H30.12) 保護者

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 | A | B | C | D | 計 |
|---|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 お子さんは、学校は楽しいと思って いますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 2 お子さんは、家庭学習の時間(10分 ×学年)を満喫していますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 3 お子さんは、家族や地域の方に明 るいあいさつができていますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 4 お子さんは、丁寧な言葉づかいや 思いやりのある言葉づかいがで きていますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 5 ご家庭では、お子さんの規則正しい 生活習慣を養おうと努めています か。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 6 お子さんは、地域の行事や活動に 積極的に参加していますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 計 | 90 | 66 | 42 | 6 | 0 | 108 | 362 | 10 | 3 | 0 | 0 | 108 |
| ％ | 16.7 | 12.3 | 7.7 | 1.1 | 0.0 | 19.9 | 62.3 | 1.8 | 0.5 | 0.0 | 0.0 | 19.9 |

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 | A | B | C | D | 計 |
|---|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 お子さんは、学校は楽しいと思って いますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 2 お子さんは、家庭学習の時間(10分 ×学年)を満喫していますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 3 お子さんは、家族や地域の方に明 るいあいさつができていますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 4 お子さんは、丁寧な言葉づかいや 思いやりのある言葉づかいがで きていますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 5 ご家庭では、お子さんの規則正しい 生活習慣を養おうと努めています か。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 6 お子さんは、地域の行事や活動に 積極的に参加していますか。 | 15 | 11 | 7 | 1 | 0 | 18 | 62 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| 計 | 90 | 66 | 42 | 6 | 0 | 108 | 362 | 10 | 3 | 0 | 0 | 108 |
| ％ | 16.7 | 12.3 | 7.7 | 1.1 | 0.0 | 19.9 | 62.3 | 1.8 | 0.5 | 0.0 | 0.0 | 19.9 |

