

第1期	第2期(案)												
<p style="text-align: center;">公立大学法人長岡造形大学中期目標</p> <p>前文</p> <p>長岡造形大学は、平成6年の開学以来、地域を支え、新しい時代・社会を担う人材の養成と、産業・学術・文化の発展に寄与してきた。</p> <p>しかし、少子化や大学間競争が加速する厳しい環境の中で、将来にわたって時代の要請と地域の期待に真に応えることのできる、より魅力と実力のある大学としてさらに成長していくことが強く求められている。</p> <p>「造形を通して真の人間の豊かさを探求し、これを社会に還元することのできる創造力を備えた人材を養成する」という建学の理念を体現し、未来を担う若者の夢を育て、ふるさとや日本、ひいては世界の発展に貢献する有為な人材を輩出していくことは、「米百俵の精神」を大切にす長岡市民にとっての大きな願いである。</p> <p>長岡市は、公立大学法人長岡造形大学(以下「法人」という。)が自律的、弾力的、効率的な大学運営を行い、市民や企業、そして社会の期待と負託に応えていくために、次の点を基本に中期目標を定める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 深く造形の理論と技能を学ぶことにより、「問題を発見する力」、「答えを創造する力」、「答えを表現できる力」を修得し、人間的に豊かな社会の実現に貢献できる人材を養成すること。 2 世界共通の概念やコミュニケーション手段となる質の高いデザインの追究に幅広く取り組むとともに、時代や社会の要請に応える実用的かつ実践的な研究を進めること。 3 市民、産業界、高等教育機関、行政機関などとの連携を強化し、教育研究の成果や知的・物的資源を社会に還元するとともに、地域社会の課題解決や新たな地域価値の創造に貢献すること。 4 「民間的発想」によるマネジメントなど公立大学法人の特性を生かし、大学を取り巻く社会情勢の変化に迅速かつ的確に対応できる運営体制を確立すること。 <p>第1 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中期目標の期間 平成26年4月1日から平成32年3月31日までとする。 2 教育研究上の基本組織 この中期目標を達成するため、次のとおり教育研究上の基本組織を置く。 <table border="1" data-bbox="205 2546 716 2689"> <tr> <td>学部</td> <td>造形学部</td> </tr> <tr> <td>大学院研究科</td> <td>造形研究科</td> </tr> <tr> <td>研究機関</td> <td>地域協創センター</td> </tr> </table>	学部	造形学部	大学院研究科	造形研究科	研究機関	地域協創センター	<p style="text-align: center;">公立大学法人長岡造形大学中期目標</p> <p>前文</p> <p>長岡造形大学は、平成6年の開学以来、新しい時代・社会を担う人材の養成と、地域社会と協力しながら、地域課題の解決や地域資源の発掘などに取り組んできた。</p> <p>人口減少をはじめとする様々な問題や人工知能に代表される科学技術の進歩により、社会はあらゆる分野で転換期を迎えようとしている。このようななか、「造形・表現」としてのデザインとともに「問題発見・解決プロセス」としてのデザインを探求し、社会が抱える問題の本質をとらえ、人々の生活や産業に新たな価値を創り出すことのできる創造的人材の養成が求められている。</p> <p>そして、「造形を通して真の人間の豊かさを探求し、これを社会に還元することのできる創造力を備えた人材を養成する」という建学の理念を体現し、地域はもとより、我が国及び世界の発展に貢献する人材を輩出していくことは、「米百俵の精神」を大切にす長岡市民の願いである。</p> <p>長岡市は、公立大学法人長岡造形大学が、自律的、弾力的、効率的な大学運営を行い、公立大学の使命である地域貢献活動に力点を置きながら、市民に支持される魅力ある大学として成長していくために、次の点を基本に中期目標を定める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 デザインに関する知識、感性、技術・技能を学び、構想力と造形力を身に付け、人間的に豊かな社会の実現に貢献できる人材を養成すること。 2 時代や社会の要請に応える実用的かつ実践的な研究を進めるとともに、デザインの質の向上と可能性の拡大を幅広く追究すること。 3 市民、企業、教育機関、自治体との連携を強化し、協働して、地域課題の解決や新たな地域価値の創造に貢献すること。 4 大学を取り巻く社会情勢の変化に迅速かつ的確に対応できる運営体制を確立することにより、健全で効率的な大学運営を行うこと。 <p>第1 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中期目標の期間 令和2年4月1日から令和8年3月31日までとする。 2 教育研究上の基本組織 この中期目標を達成するため、次のとおり教育研究上の基本組織を置く。 <table border="1" data-bbox="1058 2546 1568 2689"> <tr> <td>学部</td> <td>造形学部</td> </tr> <tr> <td>大学院研究科</td> <td>造形研究科</td> </tr> <tr> <td>研究機関</td> <td>地域協創センター</td> </tr> </table>	学部	造形学部	大学院研究科	造形研究科	研究機関	地域協創センター
学部	造形学部												
大学院研究科	造形研究科												
研究機関	地域協創センター												
学部	造形学部												
大学院研究科	造形研究科												
研究機関	地域協創センター												

第2期中期目標 案

<p>第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p> <p>(1) 教育の成果に関する目標</p> <p>ア 学士課程における教育</p> <p>デザインという創造行為が行われる多様な分野において、潜在する問題を探し出し、社会の要請に基づきながら創造的に解決するとともに、これを社会に還元するために必要な次の能力を備えた人材を養成する。</p> <p>(ア) 社会人基礎力</p> <p>「主体的に前へと踏み出す力」、「問題解決に向け論理的かつ多面的に考え抜く力」、「互尊独尊の精神により責任と協調をもってチームで働く力」の3つの能力により、多様な社会環境に対応できる力。</p> <p>(イ) 構想力</p> <p>人と造形との関係を追究できる専門的かつ横断的な知識を修得し、「問題の発見」、「原因の究明」、「解決への構想」、「試行及び検証」を実践できる力。</p> <p>(ウ) 造形力</p> <p>人間に対する深い理解と洞察に基づき、モノ、生活、都市、自然への豊かな感性と、造形に対する確かな技術により、「思い」を形として表現できる力。</p> <p>イ 大学院課程における教育</p> <p>デザインをめぐる幅広い研究領域を総合的、横断的に鳥瞰し、さまざまな専門分野の融合を図りながら、高度で学際的な知識と技術、そして広い視野によってデザインをマネジメントできる人材を養成する。</p> <p>(2) 教育の内容等に関する目標</p> <p>ア 入学者受入方針</p> <p>社会において創造的役割を担いたいという強い意志を抱き、目的意識や向学心が高く、優れた資質を有する人材を積極的に受け入れる。</p> <p>イ 教育課程</p> <p>(ア) 学士課程</p> <p>「社会人基礎力」、「構想力」、「造形力」の養成に重点を置き、デザインをより実践的、総合的に学ぶため、地域、社会、企業と連携したカリキュラムを編成する。</p> <p>(イ) 大学院課程</p> <p>専門分野におけるデザイン理論の深化と総合的なデザイン技法の高度化を図るとともに、異なる分野の融合からデザインの新しい役割と可能性を探求できるカリキュラムを編成する。</p> <p>ウ 教育方法</p> <p>地域社会をデザインの実践的な学びの場とし、学生の主体的な学修を重視した効果の高い教育を確保するため、デザイン教育の特性に応じた授業形態、指導方法の改善を図る。</p>	<p>第2 教育に関する目標</p> <p>1 教育の成果、内容に関する目標</p> <p>(1) 学士課程における教育</p> <p>社会の要請を的確に認識し、様々な問題に対して創造的な解決策を提示するために必要な構想力と造形力を備えた人材を養成する。</p> <p>(2) 大学院課程における教育</p> <p>デザインの対象領域の拡大に対応しつつ、深く理論と応用を学び、新たな価値を創造するために必要な高度な専門性や企画・調整力を備えた人材を養成する。</p> <p>(3) 入学者受入方針</p> <p>建学の理念及び教育目標の実現に向けて、目的意識や向学心が高く、優れた資質を有する人材を積極的に受け入れる。</p> <p>(4) 教育課程</p> <p>各専門分野の特性、学士課程と大学院課程の連続性等に留意しつつ、「造形・表現」としてのデザインと「問題発見・解決プロセス」としてのデザインを体系的に学ぶためのカリキュラムを編成する。</p> <p>(5) 教育方法</p> <p>地域社会と密着したデザイン教育や学生の主体的な学修を重視した教育に力点を置いて取り組む。また、より高い教育成果を目指して、授業形態、指導方法を不断に見直す。</p>
--	---

第2期中期目標 案

<p>エ 学生の成績評価 教育の質を確保するため、成績評価基準と学位授与基準を明確に定め、これを厳格に運用する。</p> <p>(3) 教育の実施体制に関する目標</p> <p>ア 教員の適切な配置と教育力の向上 質の高い教育を行い、きめ細やかな指導体制を実現するため、適切に教員を配置し、教育力の向上を図る。 また、教員の資質の維持向上を図るため、教育内容・方法を改善するための組織的な取り組みを推進する。</p> <p>イ 教育環境の整備 学生の創造性と自主性を引き出し、教育効果の高い実習や演習を行うため、工房をはじめとする施設設備などの充実を図る。</p> <p>ウ 教育活動の評価及び改善 教育活動について、内部検証を行うとともに、外部評価や学生授業評価などの客観的な評価を実施し、その評価結果を教育活動に反映させ改善を図る。</p> <p>(4) 学生への支援に関する目標</p> <p>ア 学修支援 学生自らが学修意欲を高め、自主的学修に取り組めるよう、きめ細やかな相談支援体制を整備し、学びの場としての学生の満足度の向上を図る。</p> <p>イ 生活支援 学生生活の実態やニーズを把握した上で、学生が健康で充実した生活を送れるよう、健康管理、生活相談、課外活動などに対する支援体制を整備する。</p> <p>ウ 就職・進学等支援 学生が早い段階から将来への目的意識を明確に定め、自己の将来設計について考えられるよう、キャリア形成の支援に積極的に取り組む。 また、職員の指導力を強化し、相談支援体制の充実を図る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(第1期 該当部分)</p> <p>4 国際交流に関する目標 教育研究の活性化と国際感覚の豊かな人材の育成を図るため、国際交流協定締結校に加え、国際姉妹都市の大学とも新たな交流・連携を進める。</p> </div>	<p>(6) 成績評価 教育の質及び公正な評価を確保するため、学位授与基準と成績評価基準を厳格に運用する。</p> <p>2 教育の実施体制に関する目標</p> <p>(1) 教員の適切な配置と教育力の向上 質が高く、きめ細やかな教育を実現するため、専門性や企画・調整力の高い教員を適切に配置する。また、教員の教育力の向上を図るための組織的な取組を推進する。</p> <p>(2) 教育環境の整備 教育内容の変化や技術の進展に対応し、費用対効果に留意しつつ、施設設備など教育環境の充実を図る。また、経年による機能低下に対応し、適切な維持管理・更新に取り組む。</p> <p>(3) 教育活動の評価及び改善 教育活動について、学生授業評価等を踏まえた内部検証を行うとともに、外部による客観的な評価を実施し、それらの結果を教育活動に反映させ改善を図る。</p> <p>(4) 教育研究組織の見直し 時代の変化に対応しつつ常にデザインに対する社会の要請や学修需要に的確に答えていくとの観点から、不断に教育研究組織の在り方を検証し、その結果を踏まえて適切に見直しを行う。</p> <p>3 学生への支援に関する目標</p> <p>(1) 修学・生活支援 修学及び生活の両面において、学生の状態や学内外での活動状況に目配りを行い、意欲の維持・向上や困難の解消に向けたきめ細やかな相談支援を行う。</p> <p>(2) 就職・進学等支援 学生が適切に進路選択を行えるよう、低学年次からキャリア形成教育を実施するとともに、個々の状況に即した情報提供や助言など充実した就職・進学支援等を行う。</p> <p>4 国際化に関する目標 国際的な視野を持つ人材や海外で活躍することのできる人材の育成を図るため、国際交流協定締結校との間での交換留学等の相互交流や、国際的な発表の場への積極的な参加を推進する。また、広く留学生の受入れを進める。</p>
--	---

第2期中期目標 案

<p>2 研究に関する目標</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">世界の共通言語となる質の高いデザインの追究に幅広く取り組むとともに、時代や社会の要請に応える実用的かつ実践的な研究を進める。</p> <p style="padding-left: 20px;">また、研究の成果は体系的に蓄積し、学内外において有効活用を図る。</p> <p>(2) 研究の実施体制に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">大学の研究力の向上を図るため、市民、産業界、高等教育機関、行政機関との連携を強化し、弾力的な研究実施体制と全学的な研究支援体制を整備する。</p> <p>3 地域貢献に関する目標</p> <p>(1) 地域社会との連携に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">新たに設置する「地域協創センター」を拠点に、産学官の連携にとどまらない地域社会全体の協働に取り組み、地域課題の解決や新たな地域価値の創造を目指す。</p> <p style="padding-left: 20px;">また、大学が有する知的・物的資源を社会に還元し、市民生活の文化向上や生涯学習の推進に寄与する。</p> <p>(2) 教育機関との連携に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">保育園、幼稚園から高等学校までの教育機関との連携により、子どもたちのデザインマインドを育てる。</p> <p style="padding-left: 20px;">また、高等教育機関との連携により、互いの特徴ある教育研究機能を生かし、地域の課題解決や人材育成に取り組む。</p> <p>4 国際交流に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">教育研究の活性化と国際感覚の豊かな人材の育成を図るため、国際交流協定締結校に加え、国際姉妹都市の大学とも新たな交流・連携を進める。</p>	<p>第3 研究に関する目標</p> <p>1 研究の内容及び水準に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">時代や社会の要請に応える実用的かつ実践的な研究を進めるとともに、デザインの質の向上と可能性の拡大を幅広く追究する。</p> <p>2 研究の成果に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">研究成果の有効活用を図るため、蓄積された教員・学生の研究成果を体系的に整理し、幅広く公開する。</p> <p>3 研究の実施体制に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">地域の企業、高等教育機関、自治体、コミュニティ等との連携を強化し、様々な研究課題に幅広く取り組むことが可能な研究実施体制を構築する。また、学内にとどまらず、まちなかでの実践的な研究が実施できるよう、環境を整備する。</p> <p>4 教育研究組織の見直しに関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">時代の変化に対応しつつ常にデザインに対する社会の要請や学修需要に的確に応えていくとの観点から、不断に教育研究組織の在り方を検証し、その結果を踏まえて適切に見直しを行う。[再掲]</p> <p>第4 地域貢献に関する目標</p> <p>1 地域社会との連携に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">地域社会と協働し、デザインを通じた地域課題の解決や新たな地域価値の創造を目指す。また、子供から大人まで生涯にわたる学習機会を提供し、文化活動の振興に貢献する。</p> <p>2 産業振興に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">企業、自治体、教育機関、金融機関等と連携し、研究成果や人的資源を活かして事業支援を行うことで、地域の産業振興に貢献する。</p> <p>3 若者の長岡への定着に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;">市内在住の高校生及び市内高校出身者の積極的な受入れを図る。また、卒業後における長岡への定着促進にも資するよう、市内企業及び自治体と連携した学生及び卒業生に対するキャリア形成支援に取り組む。</p>
---	---

第2期中期目標 案

<p>第3 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標 経営の責任者である理事長と教学の責任者である学長が相互に連携し、迅速かつ的確な意思決定が可能な組織づくりを進める。 また、「民間的発想」によるマネジメントなど公立大学法人の特性を生かした自律的、弾力的、効率的な運営体制を構築する。</p> <p>2 教育研究組織の見直しに関する目標 教育研究の高度化と学際化を図り、社会の教育研究に対する要請や学生の学修需要に対応するため、教育研究組織の不断の見直しを行う。</p> <p>3 人事の適正化に関する目標 教育研究活動の活性化と質的向上を図り、効果的かつ効率的な業務運営を進めるため、職員の意欲、能力及び業績等が適切に評価される制度を構築し、人事の適正化を図る。</p> <p>4 事務の効率化及び合理化に関する目標 事務職員の資質向上と専門性を高めるため、組織的な職務能力の開発を推進するとともに、外部委託を有効に活用し、事務処理の効率化及び合理化を図る。</p> <p>第4 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 経営の安定化に向けた自己収入の確保に関する目標 学生納付金による収入については、入学定員の確保や社会情勢等を勘案した適切な金額設定により、安定した収入の確保に努める。 また、競争的研究資金、受託研究、共同研究、寄付金等の外部資金を獲得するための取り組みを推進する。</p> <p>2 経費の節減に関する目標 教育研究の水準の維持向上に配慮しながら、業務運営の効率化と合理化により経費節減を図る。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 資産の適正な管理を行うため、常に資産の状況について把握、分析を行い、安全かつ効果的な活用を図る。</p> <p>第5 自己点検・評価及び情報公開の推進に関する目標</p> <p>1 自己点検・評価に関する目標 教育研究及び業務運営の改善に資するため、自己点検・評価の定期的な実施とともに、評価の客観性を確保するため、第三者機関による外部評価を受け、結果を公表する。</p> <p>2 情報公開の推進に関する目標 法人として社会に対する説明責任を果たすため、教育研究活動、地域貢献活動及び運営状況について積極的な情報発信を進める。</p>	<p>第5 業務運営等に関する目標</p> <p>1 業務運営の改善に関する目標 (1) 運営体制の改善 公立大学法人制度の特性を活かした自律的、弾力的、効率的な大学運営を行う。</p> <p>(2) 適正な人事の実施 職員の意欲を高めつつ、教育研究活動や業務運営の質的向上等を図るため、評価制度を不断に見直しつつ、適正な人事を行う。</p> <p>(3) 事務の効率化及び合理化 事務職員の資質と能力を高めるとともに、事務処理の効率化及び合理化に取り組む。</p> <p>2 財務内容の改善に関する目標 (1) 経営の安定化に向けた自己収入の確保 学生納付金による収入については、適切な金額設定により、安定した収入の確保に努める。また、外部資金の獲得に積極的に取り組む。</p> <p>(2) 予算の効率的な執行 教育研究の水準の維持向上に配慮しながら、業務運営の徹底した効率化と合理化により経費節減に努める。</p> <p>(3) 資産の適正な運用管理 所有する資産について、常に正確に状況を把握するとともに、効果的な活用方法を検討し、適正な運用管理を行う。</p> <p>3 自己点検・評価及び情報公開の推進に関する目標 (1) 自己点検・評価 教育研究及び業務運営の改善に資するため、自己点検・評価の定期的な実施とともに、第三者機関による外部評価を受け、結果を公表する。</p> <p>(2) 情報公開の推進 社会に対する説明責任を果たすとともに、広く大学への理解と支持を得るため、教育研究活動、地域貢献活動及び運営状況について積極的な情報発信に取り組む。</p>
--	---

第2期中期目標 案

<p>第6 その他業務運営に関する目標</p> <p>1 社会的責任に関する目標 人権擁護や法令遵守に対する学生や職員の意識の向上、環境に配慮した活動の実践など、大学の社会的責任を果たすとともに、社会の信頼を確保する取り組みを推進する。</p> <p>2 施設設備の整備、活用に関する目標 良好な教育研究環境を保つため、施設設備の適切な維持管理を行うとともに、時代の変化や技術の進歩に応じた整備を計画的に実施する。 また、地域貢献活動の一環として施設の地域開放を行うなど、施設設備の有効活用を図る。</p> <p>3 安全管理に関する目標 学内の安全衛生管理の向上に努めるとともに、事故や犯罪を未然に防止し、災害や感染症の発生に迅速かつ適切に対応できるよう、地域一体となった危機管理体制を確立する。</p>	<p>4 その他業務運営に関する目標</p> <p>(1) 社会的責任を果たすための取組 公立大学法人としての社会的責任を果たすため、法令遵守の徹底や環境配慮の実践等に組織的に取り組む。</p> <p>(2) 施設設備の整備、活用 教育内容の変化や技術の進展に対応し、費用対効果に留意しつつ、施設設備など教育環境の充実を図る。また、経年による機能低下に対応し、適切な維持管理・更新に取り組む。[再掲] また、施設設備の有効活用を図る。</p> <p>(3) 安全管理 学内の安全衛生管理の向上に努めるとともに、様々なリスクを想定して危機管理に取り組む。</p>
---	--